

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ
Протокол № 7 от 30.03.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ
Т.С. Глебова
приказ № 2 от 9.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ)
Руководитель	Глебова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д. 42
Телефон, факс	8(8555)36-64-89, 8(8555)36-64-90
Адрес электронной почты	n-k_school20@bk.ru S20.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» в лице Управления образования
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 23.10.2015 № 7356, серия 16 Л 01 № 0003303, выдана МОиН РТ бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 №3253, серия 16А01 № 0000425; выдана МОиН РТ сроком до 22.11.2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание (конференция) работников	К компетенции общего собрания относятся: – заслушивание отчета председателя Общего собрания (конференции) работников по итогам учебного года и подведение итогов работы Общего собрания (конференции) работников; – рассмотрение и утверждение годового отчета Школы, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств; – определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Школы; – содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Школы дополнительных источников финансовых и материальных средств; – принятие отдельных локальных актов Школы; – принятие решения по режиму работы Школы (устанавливает время начала и окончания занятий и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> – представление Школы, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; – внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности Школы; – определение порядка и условий предоставления социальной поддержки учащимся и работникам Школы; – осуществление контроля за своевременным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Школы, от спонсоров и благотворителей; – осуществление контроля за работой подразделений общественного питания и медицины Школы, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; – определение перечня и схем структурных подразделений Школы, утверждение документов, регламентирующих их деятельность; <p>принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции Учредителя, других органов и директора.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; – обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; – вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; – компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; – изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; – подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; – определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; – участвует в индивидуальном отборе учащихся при приеме классы

	<p>профильного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; – принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; – принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; – принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями; – обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); – принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; – заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; – обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; – осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; – вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; – представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; – обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; – делегирует представителей педагогического коллектива в Общее собрание (конференцию) работников
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальной школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО)¹.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи. Ру, мессенджер онлайн-конференций Zoom и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

^{1 1} С Программами ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Годовым календарным графиком, Расписанием занятий и режимом дня можно ознакомиться на сайте школы

Формы обучения

Форма обучения	Всего	Кол-во учащихся, переведенных в следующий класс	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	Успеваемость, в %	Качество, в %
Очная	333	333	-	97,1	48,9
Семейная	2	2	-		
Надомное	1	1	-		

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, ППК. Ежемесячно осуществлялся контроль за детьми группы риска.

В течение учебного года посещались семьи из категории неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных. По итогам посещений составлены акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей, степень подготовки к учебному процессу. На протяжении всего учебного года школа находилась в тесном сотрудничестве с ПДН и КДН.

Классные руководители вели систематический учет пропусков учебных занятий. Ежедневно проводился учет посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах. Всего количество пропущенных дней составило 1570, из них по болезни 749 дней.

Комплектование и сохранность контингента обучающихся

	Количество классов			Количество учащихся		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1-4	6	7	8	141	151	158
5-9	10	9	8	170	169	150
10-11	-	-	1	-	-	20
итого	16	17	17	311	320	328

Сравнительная диаграмма численности учащихся

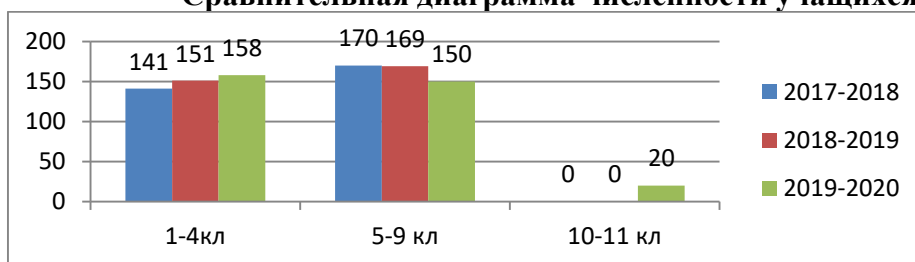


Таблица показывает рост числа учащихся за последние 3 года. В 2019-2020 учебном году мы открыли один 10-й класс.

В школе обучаются учащиеся с ОВЗ, для которых созданы все условия, разработаны АООП НОО и Адаптированные рабочие программы.

Параллели	Кол-во учащихся с ОВЗ	Из них кол-во обучающихся по АООП
1-я	2	2
2-я	2	2
3-я	2	1
4-я	1	1
5-я	1	0
6-я	0	0

7-я	1	1
8-я	1	0
9-я	2	0
Итого:	12	7

Как мы видим, из 12 учащихся с ОВЗ охвачено адаптированным обучением 7 (58,3%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение потенциала каждого ученика.

В 2020 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью являлось: создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи:**

- Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей.

Работа классных руководителей

Анализируя в целом воспитательную работу школы за 2020 год можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

В школе работали 17 классных руководителей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Осенний бал», «День Матери», конкурсы агитбригад, Новогодние праздники, спортивные соревнования. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

За год с родителями было проведено 5 родительских собраний, работа с родителями велась в течение всего года.

В методическое объединение классных руководителей входит 17 классных руководителей. На протяжении более 6 лет руководителем МО классных руководителей начальной школы является Ефремова Л.А. С 2018 года руководителем школьного МО классных руководителей 5-9 классов является Фомина В.И. За год было проведено 5 заседаний ШМО, на которых были рассмотрены вопросы организации воспитательной работы в школе, инновационные методы воспитательной работы, особенности психофизического развития детей на разных этапах развития, роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика, психологический

мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы и др. Анализируя деятельность ШМО, можно отметить, что план работы на текущий год выполнен, в работе ШМО используются разнообразные формы работы, классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

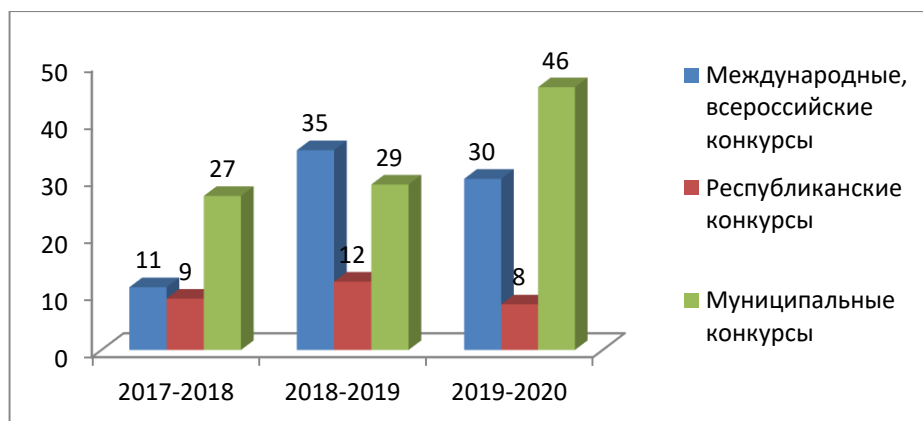
Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) **Духовно-нравственное воспитание.**
- 2) **Гражданско-патриотическое воспитание.**
- 3) **«Профилактика правонарушений и наркомании».**
- 4) **Спортивно-оздоровительное воспитание.**
- 5) **Развитие ученического самоуправления.**
- 6) **Работа с родителями**

По итогам 2020 г. учащиеся и педагоги школы принимали активное участие мероприятиях и конкурсах различного уровня: муниципальные, республиканские, всероссийские, международные.

Сравнительный анализ за три года

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Международные, всероссийские конкурсы	Республиканские конкурсы	Муниципальные конкурсы	Международные, всероссийские конкурсы	Республиканские конкурсы	Муниципальные конкурсы	Международные, всероссийские конкурсы	Республиканские конкурсы	Муниципальные конкурсы
11	9	27	35	12	29	30	8	46



**Итоги участия
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» НМР РТ
в конкурсах**

№ п/п	Название мероприятия	Статус проведения	Результат
1	Конкурс творческих работ «Снеговик 2019»	Международный	Диплом за 1 место
2	Международная акция «Большой Этнографический диктант»	Международный	Сертификат участника
3	Научно-практическая конференция «Образование и личность: от инноваций к педагогическим	Международный	Сертификат участника

	технологиям»		
4	Международная акция «Татарча диктант	Международный	Сертификат участника
5	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Сертификат участника
6	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Сертификат участника
7	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс «Оранжевый жираф» в номинации «Лучший рисунок»	Всероссийский	Диплом 1 место
9	Марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	Диплом 1 место
10	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019	Всероссийский	Диплом 1 место
11	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Диплом 1 место
12	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019	Всероссийский	Диплом
13	Всероссийский проект «Сокровища Черного моря»	Всероссийский	Диплом
14	Конкурс творческих работ «История вещей и экономика будущего»	Всероссийский	Диплом
15	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Диплом
16	Конкурс творческих работ «Наш дом. Ничего лишнего»	Всероссийский	Диплом
17	Конкурс творческих работ «Эра роботов»	Всероссийский	Диплом 1 место
18	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Всероссийский	Диплом за 1 место
20	Конкурс творческих работ «Зимнее приключение»	Всероссийский	Диплом 1 место
21	Конкурс творческих работ «Подвиги викингов»	Всероссийский	Диплом 1 место
22	Зимняя олимпиада по программированию 2020	Всероссийский	Диплом
23	Конкурс творческих работ «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Диплом 1 место
24	II(VII) Всероссийская научно-практическая конференция имени К.А. Валиева в секции татарской литературы	Всероссийский	Диплом лауреата
25	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	Диплом II место
26	Конкурс рисунков «Без зверей нам не жить»	Всероссийский	Диплом 2 место
27	Конкурс творческих работ «Джунгли Тайп»	Всероссийский	Диплом 2 место
28	Конкурс творческих работ «Джунгли Тайп»	Всероссийский	Диплом 2 место
29	Конкурс творческих работ «Джунгли Тайп»	Всероссийский	Диплом 2 место
30	Конкурс детского творчества «Без зверей нам жить нельзя» посвященный Дню защиты животных	Всероссийский	Диплом 2 место
31	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Всероссийский	Диплом за 2 место
32	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Всероссийский	Диплом III степени
33	Конкурс детского творчества «Без зверей нам жить нельзя» посвященный Дню защиты животных	Всероссийский	Диплом 3 место
34	Конкурс детского творчества «Без зверей нам жить нельзя» посвященный Дню защиты животных	Всероссийский	Диплом 3 место
35	Конкурс детского творчества «Без зверей нам жить нельзя» посвященный Дню защиты животных	Всероссийский	Диплом 3 место
36	Конкурс детского творчества «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Грамота за 3 место
37	Конкурс детского творчества «Без зверей нам жить	Всероссийский	Сертификат

	нельзя» посвященный Дню защиты животных		участника
38	II(VII) Всероссийская научно-практическая конференция имени К.А. Валиева	Всероссийский	Сертификат участника
39	VIII Конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Республиканский	Диплом
40	Научно-практическая конференция им. Абрара Каримуллина	Республиканский	Диплом I место
41	III Республиканский конкурс ораторского искусства «Speaking contest»	Республиканский	Диплом 2 степени
42	XVIII Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С. С. Мододцова	Республиканский	Грамота 3 степени
43	XVIII Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С. С. Мододцова	Республиканский	Грамота 3 степени
44	III Республиканский конкурс ораторского искусства «Speaking contest»	Республиканский	Диплом 3 степени
45	XV Республиканская научно-практическая конференция «Риза Фәхретдин укулары»	Республиканский	Диплом III место
46	Научно-практическая конференция «Шушы яктан, шушы туфрактан без»	Республиканский	Диплом III место
47	VII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ	Республиканский	Диплом участника
48	Научно-практическая конференция «Качество образования: актуальные вопросы и инновации»	Республиканский	Сертификат участника
49	VII Республиканская конференция учебно-исследовательских работ в номинации «Оригинальность идеи» Набережные Челны	Республиканский	Сертификат
50	VII Республиканская конференция учебно-исследовательских работ в номинации «Оригинальность идеи» Набережные Челны	Республиканский	Сертификат
51	VIII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Свидетельства участника
52	VIII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Свидетельства участника
53	Республиканский конкурс ГДЕБЦ г. Казань "Сохраним природу Татарстана"	Республиканский	Сертификат
54	Конкурс-выставка прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Республиканский	Сертификат
55	Конкурс-выставка прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Республиканский	Сертификат
56	III Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	Республиканский	Сертификат участника
57	Республиканский конкурс ИРО РТ «Лучшая программа внеурочной деятельности»	Республиканский	Сертификат участника
58	VII региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	Региональный	Диплом
59	VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», 15.02.2020 г.	Региональный	Диплом за I место лауреат
60	VII региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	Региональный	Диплом

61	Конкурс экологических поделок «Мы из книжек»	Региональный	Диплом 2 степени
62	V Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	Региональный	Диплом III место
63	IV Региональная научно-практическая конференция «Мы- будущее XXI века»	Региональный	Диплом лауреата
64	Открытый конкурс профессионального мастерства в номинации «Инженерный дизайн»	Муниципальный	Диплом I степени
65	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательной организации Нижнекамского муниципального района в номинации Оформление фойе. Выставки, уголки «Новогоднее ретро»	Муниципальный	Диплом
66	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательной организации Нижнекамского муниципального района в номинации «Светлое оформление фасада»	Муниципальный	Диплом
67	Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Грамота 1 место
68	Театральный фестиваль «Театр без границ» в возрастной категории «Среднее звено»	Муниципальный	Диплом победителя
69	Игра-путешествие «Мир профессий НК АПК» на базе ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	Муниципальный	Диплом 1 место
70	Игра-путешествие «Мир профессий НК АПК» на базе ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	Муниципальный	Диплом 1 место
71	Игра-путешествие «Мир профессий НК АПК» на базе ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	Муниципальный	Диплом 1 место
72	Игра-путешествие «Мир профессий НК АПК» на базе ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	Муниципальный	Диплом 1 место
73	Муниципальный этап конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в Номинации эссе	Муниципальный	Диплом I место
74	Конкурс творческих работ "Герои Афгана", посвящённого Году памяти славы в России в номинации "Открытка"	Муниципальный	Диплом 3 степени
75	Экологический квест «Экоспасатели»	Муниципальный	Грамота 2 место
76	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс творческих работ «Я и моя организация через 30 лет» в номинации «Послание в будущее»	Муниципальный	Диплом 2 место
77	XII Международный фестиваль «Детство без границ» фотоконкурс «Мир глазами ребенка» в номинации «Объект заботы»	Муниципальный	Диплом 2 место
78	Республиканский Фотоконкурс «Я и моё село» в рамках проекта «Мое село: история и будущее» в номинации «Яркие события»	Муниципальный	Диплом 2 место
79	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Все краски детства»	Муниципальный	Диплом 2 место
80	Конкурс творческих работ "Герои Афгана, посвящённого Году памяти славы в России в номинации "Открытка"	Муниципальный	Диплом II степени
81	Конкурс, посвящённый зимнему учёту диких	Муниципальный	Грамота II место

	животных НМР РТ МБУ ДО "ДЭБЦ" "Удивительное рядом"		
82	Открытый конкурс профессионального мастерства в номинации «Инженерный дизайн»	Муниципальный	Диплом II степени
83	Соревнование по лыжным гонкам среди Советов отцов образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом 2 место
84	Конкурс стихотворений в рамках проекта «Осенняя неделя добра- эстафета добрых дел»	Муниципальный	Сертификат
85	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Яркая палитра»	Муниципальный	Диплом 2 место
86	Конкурс творческих работ «Антракт», посвященный Году Театра в России номинации «Лучшая афиша»	Муниципальный	Диплом Лауреата II степени
87	"Герои Афгана", посвящённого Году памяти славы в России в номинации "Открытка"	Муниципальный	Диплом II степени
88	Конкурс, посвящённый зимнему учёту диких животных НМР РТ МБУ ДО "ДЭБЦ" "Удивительное рядом"	Муниципальный	Грамота II место
89	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Все краски детства»	Муниципальный	Диплом 3 место
90	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Добрых рук мастерство»	Муниципальный	Диплом 3 место
91	Соревнования школьной волейбольной лиги	Муниципальный	Диплом
92	Конкурс творческих работ "Герои Афгана", посвящённого Году памяти славы в России в номинации "Открытка"	Муниципальный	Диплом 3 степени
93	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Диплом 3 место
94	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Яркая палитра»	Муниципальный	Диплом 3 место
95	Республиканский Фотоконкурс «Я и моё село» в рамках проекта «Мое село: история и будущее» в номинации «Село чудное, село древнее»	Муниципальный	Диплом 3 место
96	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» Номинация «Творческий мир» «Мой любимый край родной»	Муниципальный	Диплом 3 место
97	Смотр-конкурс песни и строя, посвященного Дню защитника Отечества и 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в конкурсе «Лучший знаток истории Отечества»	Муниципальный	Диплом 3 место
98	Фестиваль иностранной культуры	Муниципальный	Диплом за III место
99	Смотр-конкурс песни и строя, посвященного Дню защитника Отечества и 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в номинации «Статен в строю, силен в бою»	Муниципальный	Диплом
100	Конкурс творческих работ "Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее" МБУ "	Муниципальный	Диплом 3 степени

101	Открытое лично-командное соревнование по вязке туристских узлов «Восьмерка», посвященных 100-летию ТАССР и 75-летию ВОВ	Муниципальный	Грамота 3 место
102	Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и 75-л годовщине Победы в ВОВ в номинации «Патриоты Отчизны»	Муниципальный	Диплом
103	Конкурс «Секреты дружного класса»	Муниципальный	Диплом
104	Открытый конкурс профессионального мастерства в номинации «Юный профессионал»	Муниципальный	сертификат
105	Республиканский Фотоконкурс «Праздники моей Республики» в рамках Парламентского урока – 2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее»	Муниципальный	сертификат
106	Конкурс стихотворений в рамках проекта «Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	Муниципальный	Сертификат
107	Республиканский Фотоконкурс «Праздники моей Республики» в рамках Парламентского урока – 2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее»	Муниципальный	сертификат
108	Республиканский Фотоконкурс «Праздники моей Республики» в рамках Парламентского урока – 2020 «Сохраняя традиции, создаем будущее»	Муниципальный	сертификат
109	Республиканский Фотоконкурс «Я и моё село» в рамках проекта «Мое село: история и будущее» в номинации «Село чудное, село древнее»	Муниципальный	свидетельство
110	Республиканский Фотоконкурс «Я и моё село» в рамках проекта «Мое село: история и будущее» в номинации «Село чудное, село древнее»	Муниципальный	свидетельство
111	Конкурс стихотворений в рамках проекта «Осенняя неделя добра- эстафета добрых дел»	Муниципальный	Сертификат
112	Республиканский Фотоконкурс «Я и моё село» в рамках проекта «Мое село: история и будущее» в номинации «Село чудное, село древнее»	Муниципальный	свидетельство
113	Конкурс вокалистов на приз Главы в номинации «Эстрадное пение»	Муниципальный	Диплом участника
114	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Сертификат участника
115	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Муниципальный этап	Сертификат участника
116	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Сертификат участника
117	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Сертификат участника
118	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Сертификат участника
119	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»	Муниципальный	Сертификат
120	XVIII Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова	Муниципальный	Свидетельство участника
121	Конкурс генеалогических исследований «На страницах семейного альбома» в рамках празднования 100-летия ТАССР в номинации «Летопись моей семьи»	Муниципальный	Сертификат участника
122	Конкурс генеалогических исследований «На	Муниципальный	Сертификат

	страницах семейного альбома» в рамках празднования 100-летия ТАССР в номинации «Летопись моей семьи» на татарском языке		участника
123	X Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2019»	Муниципальный	Сертификат участника
124	II Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Свидетельство участника
125	Конкурс «Секреты дружного класса»	Муниципальный	Диплом
126	Конкурс творческих работ «Дары Осени»	Муниципальный	Сертификат
127	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Все краски детства»	Муниципальный	Свидетельство участника
128	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Добрых рук мастерство»	Муниципальный	Свидетельство участника
129	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Яркая палитра»	Муниципальный	Свидетельство участника
130	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Свидетельство участника
131	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Свидетельство участника
132	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Свидетельство участника
133	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Свидетельство участника
134	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Свидетельство участника
135	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Свидетельство участника
136	Конкурс "Учитель здоровья России "	Муниципальный	сертификат участника
137	XII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс Изобразительного искусства «Юные чудотворцы» в номинации «Подарок своими руками»	Муниципальный	Свидетельство участника
138	"Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее", номинация «Зеленые мечты»	Муниципальный	Сертификат
139	"Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее", номинация «Зеленые мечты»	Муниципальный	Сертификат
140	"Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее", номинация «Зеленые мечты»	Муниципальный	Сертификат

141	"Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее", номинация «Зеленые мечты»	Муниципальный	Сертификат
142	"Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее", номинация «Зеленые мечты»	Муниципальный	Сертификат
143	"Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее", номинация «Зеленые мечты»	Муниципальный	Сертификат
144	"Парламентский урок - 2020" "Сохраняя традиции, создаем будущее", номинация «Зеленые мечты»	Муниципальный	Сертификат
145	Муниципальный этап конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Муниципальный	Сертификат в номинации «Плакат»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плана и была направлена на подготовку к 75-летию Победы в ВОВ. В течение всего года были организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Детями войны, уроки мужества.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование социальных основ, например: «Мне о России надо говорить», «Природа моей республики», «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной», «О поступках и проступках. О героизме и геройстве. В жизни всегда есть место подвигу?», «Символика России» и т.д.

Особое внимание уделялось вопросу финансовой грамотности молодежи. В рамках этой программы учащиеся смотрели он-лайн уроки по финансовой грамотности, решали тестовые задания, готовили проекты.

В феврале традиционно проходил месячник военно - патриотической работы. В плане месячника: тематические классные часы во всех классах, в начальной школе прошёл «Рыцарский турнир», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 2 - 4 классов. Для юношей 7 – 10 классов проводились соревнования «А, ну-ка парни», в которых лучшими были признаны юноши 10 класса. В течение месячника ВПР было продумано и эстетическое оформление школы. На первом этаже оформлена выставка рисунков и поздравительных открыток «Дню Защитника Отечества посвящается», выполненная учащимися 1 – 4 классов, оформлена выставка плакатов «Служу Отечеству», выполненная учащимися 5 – 10 классов. Лучшие работы были отмечены грамотами школьного уровня.

В 2019-2020 учебном году в зональном этапе смотра песни и строя приняли участие взвод 4А и 4Б класса (кл. руководители Пучкина Л.Н. и Садретдинова Г.Р.), получившие диплом в номинации «Статен в строю, силен в бою» и взвод юношей школы, получившие дипломы в номинации «Патриоты Отчизны» и диплом за 3 место в номинации «Лучший знаток истории Отечества» (Штабнов Савелий, 10 А класс).

Ежегодно школа организует муниципальные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, памяти выпускника школы Лугового А.Е., погибшего в боевых действиях на Кавказе, награжденного орденом Мужества (посмертно). В этом году в соревнованиях приняли участие 24 учебных заведения. В качестве членов жюри были приглашены сотрудники центра «Патриот» и руководители «Боевого братства» г. Нижнекамска. К сожалению, команда нашей школы не заняла призовых мест.

В мае была организована декада, посвященная 75 - ой годовщине Великой Победы. Несмотря на дистанционное обучение, школьный коллектив активно принял участие во всех школьных, муниципальных и республиканских акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Правнуки Победы», «Окна Победы», «Оружие победы», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк» и мн. др. Были проведены классные часы и беседы, посвященные 75-летию Победы в Вов.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.

- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

Большое значение в школе придается профилактической работе. С первого класса проводятся социологические исследования родителей, наблюдения за учащимися (на уроке, на переменах, на внеклассных мероприятиях), обследуются жилищно-бытовые условия учащихся.

Дети, семьи начального звена, вызывающие тревогу, берутся на контроль классного руководителя, социально-психологической службы, составляется план индивидуальной работы с ними. С учащимися и их родителями проводится активная профилактическая работа: посещение семей с целью выявления мотива неблагополучия семьи; индивидуальные беседы в школе с участием психолога, инспектора; при необходимости оформляются ходатайства о принятии административных мер к родителям, не исполняющим родительские обязанности.

Психологом школы ведется систематическая работа с семьями, состоящими на учете в МСРК. Работа с семьями и детьми из этих семей отражается в электронной базе СОП семей.

Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» ведётся в школе по плану и в системе. Были организованы встречи со специалистами УВД и наркологической клиники, на которых обсуждались темы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений и экстремизма, безопасности дорожного движения. Кроме того, в соответствии с воспитательным планом классные руководители в течение учебного года проводили с учащимися 1-9 классов уроки нравственности и уроки здоровья, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушений и формировались навыки ЗОЖ.

Преподаватель обществознания на уроках изучал с учениками 6-9 классов тему «Правонарушения и ответственность за них». Педагогом-психологом школы Одинцовой Т.В. было проведено диагностическое обследование уровня суицидального риска среди учащихся 5-9 классов, с целью выявления детей, имеющих суицидальные наклонности, и социально-психологический мониторинг, направленный на профилактику немедицинского употребления наркотических средств и психологическую безопасность образовательной среды. Инспектор ПДН Фазлеева А.Р., проводила индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и встречи с учащимися 1-9 классов, на которых обсуждались правила поведения в социуме, умение выходить из сложных жизненных ситуаций и профилактика правонарушений и экстремизма. В целях обеспечения безопасности жизни детей и формирования у них знаний о ЗОЖ психологом Одинцовой Т.В. с учащимися 5-9 классов были проведены диагностические занятия, в ходе которых даны необходимые рекомендации.

Классными руководителями ведется индивидуальная работа с детьми, требующими повышенного внимания и «трудными» детьми. Причины постановки на ВШУ:

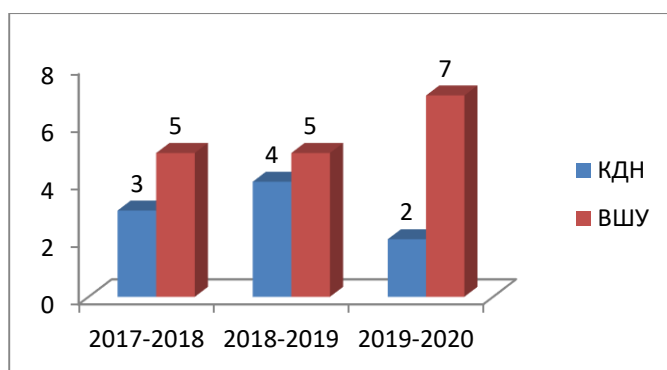
- пропуски уроков без причины или опоздания;
- нарушение правил поведения в школе;
- курение

Мониторинг изменения количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН за последние 3 года, приведен в таблице.

Таблица 1. Мониторинг изменения количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ за последние 3 года

2018		2019		2020	
ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ
3	5	5	5	2	7

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ



Наиболее действенной формой профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и других негативных проявлений учащихся являются Советы профилактики. В этом году было проведено 8 заседаний комиссии с рассмотрением вопросов поведения и дисциплины учащихся.

Кроме заседаний комиссии по профилактике правонарушений, в течение года проводились беседы с разбором ситуаций при заместителе директора по воспитательной работе, в том числе с приглашением родителей. Таких бесед за год было 17. Классные руководители, педагог - психолог, заместитель директора по воспитательной работе старались объяснить приглашенным учащимся ошибки поведения или решения конфликтов, правила жизни в коллективе, необходимость умения принимать людей такими, какие они есть, признавать права другого человека.

В целях профилактики асоциального поведения, детского суицида дети данной категории постоянно находятся под контролем психолога, классных руководителей, поддерживается тесная связь с родителями. В случае тревожности детей, с ними проводятся доверительные индивидуальные беседы, психологические тренинги. Телефоны доверия для подростков в течение года указаны на стендах и находятся в каждом классном кабинете, в фойе школы висит ящик «Почта доверия».

С 2012 года в школе действует отряд «СаМоСтоятельные дети», с 2018-2019 учебного года под руководством психолога. В 2019-2020 учебном году отряд в количестве 15 человек продолжил свою деятельность. Большинство отряда составляют учащиеся 7-8-х классов. На протяжении года отряд принимал участие в различных конкурсах и акциях, как, например, «Яркая, здоровая зимушка-зима», «Поделись улыбкой!» и др. Однако, главная цель проекта и вовлечения в него учащихся – отсрочивание и недопущение приема табака, алкоголя и наркотических средств. В течение учебного года отрядом неоднократно проводились общешкольные линейки и лекции по профилактике правонарушений и наркомании.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, алкоголизма, табакокурения. В течение года были проведены классные часы следующих тематик: «Мифы о вредных привычках» (наркотики, алкоголь, курение), «Я выбираю здоровье», «Моё здоровье в моих руках», тренинг «Привычки и здоровье». В начальных классах на уроках были темы касающиеся гигиены детей.

В течение года в школе были оформлены стенды «Профилактика гриппа», «Осторожно клещи», «Как уберечься от обморожения».

В течение года проводились плановые медосмотры и профилактическая работа работниками Молодежной клиники.

В школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, работают секции по волейболу, легкой атлетике, боксу, туризму, проводятся Дни здоровья. Традиционными стали День здоровья в начальной школе, спортивные соревнования, турниры, диспуты, лекции, встречи. Ежедневно

школьный день начинается с зарядки, на уроках обязательно проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». Ежегодно школьники и учителя участвуют в осеннем кроссе «Кросс Нижнекамска» и зимнем забеге «Лыжня Нижнекамска», в соревнованиях по волейболу, шахматам, мини-футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья поставлена на среднем уровне. Следует уделять ещё больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ.

Развитие ученического самоуправления

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2020 году в СОШ № 20 работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников.

В этом учебном году ШСС принял участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Конкурсы фотографий
- Конкурсы рисунков
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Новогодние вечера
- Смотр классных уголков
- Поздравление с Днём Св. Валентина
- Смотр строя и песни
- Муниципальный этап республиканского конкурса Школьных самоуправлений
- Конкурсы и акции, посвященные 75 – летию со дня Победы в ВОВ и т.д.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Они самостоятельно проявляли инициативу в подготовке и проведении мероприятий, принимали решения и реализовывали их в интересах коллектива и организации. Имея творческий подход, составляли собственные сценарии для участия в конкурсах, концертах. Помогали в организации дежурства, следили за порядком и дисциплиной учащихся школы, за внешним видом.

В школе функционирует общешкольный родительский комитет. В течение года проведено 4 заседания. На заседаниях родители обсудили вопросы о школьной форме, о соблюдении «комендантского часа» учащимися, о полезности и нужности постоянного контроля за обучением. Родительским комитетом также контролировалась работа школьной столовой. В течение года практически ежедневно по графику, составленному родительским комитетом, родители осуществляли контроль за качеством приготовляемых блюд.

Родители совместно с детьми составили «План безопасного маршрута «Дом-школа-дом» при составлении которого родители указали план-схему движения учащегося из дома в школу и обратно, указав опасные места.

В течение года работа с родителями строилась в рамках программ «Ответственное родительство» и «Путь к успеху», внедряемых с 1 по 9 класс. Были проведены родительские собрания с обсуждениями важных тем, на которые были приглашены инспектора ПДН, ГИБДД.

Активность и заинтересованность родителей в совместной деятельности помогает раскрыть муниципальный этап Республиканского конкурса Родительских комитетов «Секреты дружного класса». В этом году нашу школу в конкурсе представлял родительский комитет 8А класса, который достойно выступил и был награжден дипломами в различных номинациях.

В районной Спартакиаде среди Совета Отцов ОУ НМР РТ 4 пап приняли участие в соревнованиях и заняли призовые места.

Система дополнительного образования

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая в 2019-2020 учебном году включала в себя 11 кружков и 1 секцию по направлениям:

художественно – эстетическое;

спортивно – оздоровительное;

научно – познавательное;

социальное;

По данным направлениям были организованы кружки и секции по интересам:

№	Название кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов
1	«Звонкие голоса»	Чиркова Н.А.	2
2	Танцевальная капель	Одинцова Т.В.	2
3	Танцевальная капель	Чиркова Н.А.	2
4	Активисты школьного музея	Шайхутдинов И К.	2
5	Воллейбол	Фомина В.И.	2
6	Антинаркотический проект «Самостоятельные дети»	Одинцова Т.В.	2
7	Деревообработка	Шайхутдинов И К.	2
8	Семьеведение	Одинцова Т.В.	2
9	Чудеса из бумаги	Садретдинова Г.Р.	2
10	Творческая мастерская	Ялалова З.Ф.	2
11	Литературная гостиная	Чагаева Р.М.	2
12	Шахматы	Пучкина Л.Н.	2

Все вышеперечисленные кружки функционировали согласно расписанию. Проверка работы кружков и спортивных секций проводилась согласно общешкольному плану. Выявленные недочёты доводились до сведений сотрудников (отсутствие полной группы учащихся, перенос расписания занятий и кабинета без предупреждения заместителя). Все недочёты сотрудниками к последующей проверке были устранены.

В течение года на базе школы работало: 12 школьных кружков, где занимались - 180 учащихся; 10 кружков учреждений дополнительного образования, где занимались - более 240 учащихся. Кроме того, учащиеся школы посещали и другие учреждения дополнительного образования. Таким образом, охват школьников дополнительным образованием составляет 100%. Анализ посещаемости объединений по интересам показывает, что наибольшее число посещающих занятий во внеурочное время – это учащиеся начальных классов и среднего звена.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.
5. не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

- б. продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. Отсюда вытекают задачи на будущий учебный год.

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель, в 9, 11 классе - 34 недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в 1-х классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе; во 2-10-х классах организованы по 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Общеобразовательные программы выполнены на 100%. Практическая часть программы выполнена в полном объеме. Количество контрольных работ соответствует требованиям учебных программ.

Статистика показателей за 3 года:

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
95,2 %	46,9 %	97,1 %	48,9 %	97,9 %	43,7 %

С
р
а
в

статистическая диаграмма успеваемости и качества за 3 года

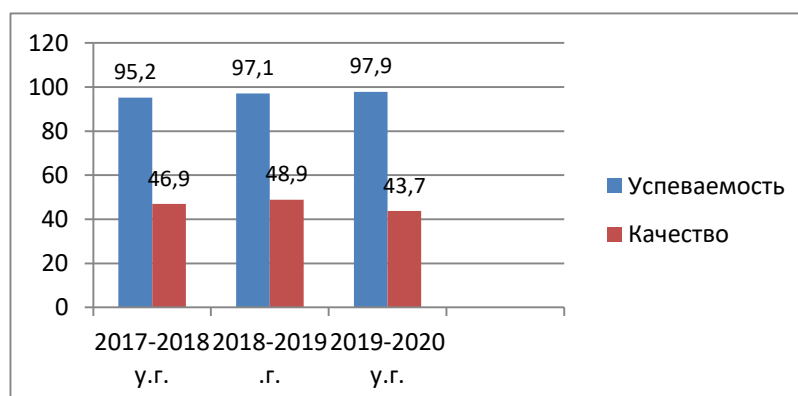


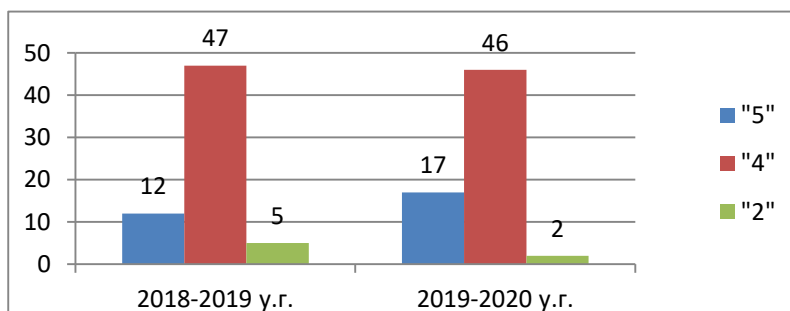
Таблица показывает стабильное повышение успеваемости в течение последних 3 лет (в 1,1 раз). Тогда как наблюдается некоторое понижение качества (в 1,1 р.).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	43	100	21	48	9	21	0	0	0	0	0	0
3	34	32	94	7	21	7	21	2	6	0	0	2	6
4	38	38	100	18	47	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	115	113	98,3	46	40	17	14,8	2	0	0	0	2	1,7

На конец года во 2-4-х классах обучалось 115 человек. По итогам учебного года аттестовано 112, из них: 17 отличников, 46 – ударников, не успевающих – 2. Успеваемость составила – 98,3 %, качество – 54,8 %. В сравнении с прошлым годом успеваемость выросла на 3%, однако качество понизилось на 0,3 %. Увеличилось отличников на 5 чел.

Сравнительная таблица качества за 2 года в 1-4-х классах

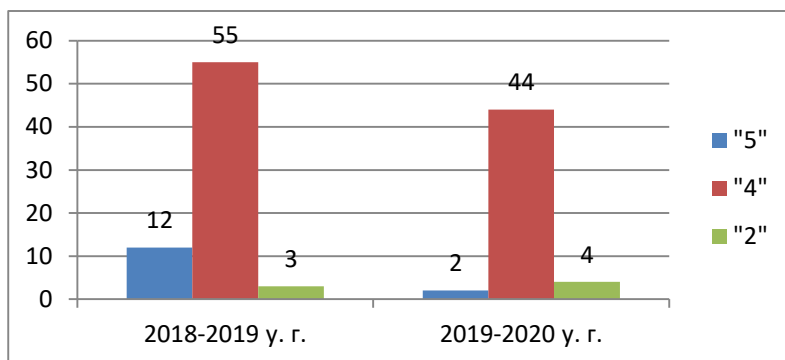


**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	13	50	-	-	0	0	0	0	0	0
6	26	24	92,3	8	31	-	-	2	7,7	0	0	2	7,7
7	30	30	100	6	25	2	15	0	0	0	0	0	0
8	35	32	94,3	8	25	-	-	2	5,7	1	2,8	3	8,5
9	30	30	100	9	30	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	149	145	97,3	44	29,6	2	1,3	4	2,7	1	0,6	5	3,3

В 5-10-х классах аттестовано 161 учащихся, из них: отличников – 19, ударников- 44, неуспевающих – 4. Успеваемость составила 97,3 %, качество – 30,9 %. В сравнении с прошлым годом успеваемость снизилась на 0,9 %, качество – на 8,7 %. Мы потеряли 10 отличников.

Сравнительная таблица качества за 2 года в 5-10-х классах



В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- продолжить работу по внедрению ФГОС СОО;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

- руководителям школьных МО спланировать работу учителей МО по повышению качества успеваемости и предупреждению неуспеваемости по предметам;
- параллельно с изучением новых тем следует предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных разделов;
- дополнительные занятия с учащимися по отработке западающих тем;
- проведение диагностик с целью выявления уровня обученности;
- регулярный и систематический опрос с обязательным комментированием выставленной оценки;
- своевременно информировать родителей о снижении успеваемости учащегося;
- привлечь психолога школы к выяснению причин снижения успеваемости учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей с ОВЗ на дому, семейная форма получения образования.

В соответствии с п. 3, 5, 6 ст.58 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №20» НМР РТ, годовым календарным учебным графиком, решением педагогического совета школы от 14 апреля 2020 г. (протокол № 7) в период с 13 мая по 30 мая 2020 г. была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-10 классов по всем предметам учебного плана.

По результатам промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год 7 учащихся 2-8 классов, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам были переведены условно. Осенью 2020 года проведена повторная промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности. Все обучающиеся справились успешно.

Учащийся, находящийся на домашнем обучении, успешно прошёл промежуточную аттестацию и переведен в 7 класс решением педсовета от 30 мая 2020 г. (протокол № 9).

Таким образом, из 328 учащихся школы промежуточную аттестацию за 2019-2020 учебный год успешно прошли 321 учащихся, что составляет 97,9 % от общего числа обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2019/2020 учебном году была организация и коррекция работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Сравнение результатов ОГЭ

	Предмет	Средний балл по школе			Средний по НМР		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Русский язык	3,6	3,6	-	4,1	4,1	-
2	Математика	3,44	3,65	-	3,85	3,96	-
3	Общество	18,64	3,66	-	3,43	3,62	-
4	Физика	-	5,0	-	3,88	4,11	-
5	Химия	-	3,66	-	4,36	4,43	-
6	Биология	30,0	4,5	-	3,43	4,07	-
7	География	12,47	1,9	-	4,07	3,91	-
8	Инфор	9,3	3,9	-	3,72	3,94	-
9	Англ. язык	53,0	-	-	4,4	4,31	-
10	История	36,0	4,0	-	3,61	3,94	-
11	Литература	16,0	-	-	3,74	3,86	-

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и в целях организованного окончания 2019/2020 учебного года в образовательных организациях Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и на основании:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»,
- 3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № под-593/20 «Об окончании 2019-2020 учебного года»,
- 4) приказа управления образования № 140, от 20.05.2020 г. «Об окончании 2019-2020 учебного года»,
- 5) приказа МБОУ «СОШ № 20» № 35 от 21 мая 2020 г. «Об окончании 2019-2020 учебного года»;
- 6) положительных отметок по всем предметам учебного плана за 2019-2020 учебный год;
- 7) положительных результатов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана;
- 8) результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;
- 9) решения педагогического совета № 9 от 30 мая 2020 г.

Выпускники 9 классов прошли ГИА в форме выставления годовых отметок и был выдан 31 аттестат об основном общем образовании. Таким образом, в 2019-2020 у. г. 100% выпускников получили аттестаты.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Мероприятие	Название мероприятия	уровень	Ф.И. учащегося и результат	Педагог
конкурс	«Speaking Contest»	республиканский	Моляшова Е. – лауреат	О.А. Зубкова
конференция	«имени С.С. Молодцова»	республиканский	Моляшова Е. – призер	
фестиваль	Фестиваль иностранной культуры	муниципальный	Группа 8х классов - призеры	О.А. Зубкова Е.Н. Блинова
-конкурс	«Туган телем-серле тел»	республиканский	Кирьякова А. - лауреат	З.Ф. Яллалова
конкурс	«Тукай и Шевченко – родники народной поэзии»	республиканский	Каримова К. - победитель	
конкурс	«Театр без границ»	муниципальный	Группа 5х классов - победители	
конкурс	На приз Главы в номинации «Эстрадное пение»	муниципальный	Набиуллина Д. - лауреат	Н.А. Чиркова
конференция	«Тюркская лингвокультурология»	международный	Япбаров А. - лауреат	И.Ш. Ишмухаметов
конкурс	«Родина у нас одна»	всероссийский	Ульданов Р. - призер	
конкурс	«Туган телем-серле тел»	республиканский	Макаров А. - победитель	
олимпиада	BRICSMAT	международный	Группа 2х классов	Л.А.

			- лауреаты	Ефремова
конференция	«имени С.С. Молодцова»	республиканский	Миннебаева Ю. - лауреат	Л.В. Хуззятова
конкурс	«Знатоки истории»	муниципальный	Штабнов С. - призер	
конкурс	«Мир профессий»	муниципальный	Землянин В. - победитель	
конкурс	Школьная волейбольная лига	республиканский	Ученики 9 класса - призеры	И.К. Шайхутдинов
конкурс	Командные соревнования по туризму	муниципальный	Ведерников А. - призер	
конкурс	«Speaking Contest»	республиканский	Штабнов С.. - лауреат	Р.М. Чагаева
конференция	«имени С.С. Молодцова»	республиканский	Корнаухова К., Насибуллина - призеры	
конкурс	«Родина у нас одна»	всероссийский	Насибуллина Д. - лауреат	
конкурс	Эрудит	всероссийский	лауреаты	Р.Ш. Вильданова
конкурс	Образовательная платформа «Учи.ру»	всероссийский	лауреаты	Начальная школа
конкурс	Литературная Россия	всероссийский	Победитель (Д.Варенцова 5А)	Л.А. Гарифуллина
Конкурс педагогов	Старт инновация	всероссийский	Призер – Гарифуллина Л.А.	
конкурс	Аксаковские чтения	республиканский	Победитель – Л.А. Гарифуллина	
олимпиада	По русскому языку	международный	Призеры (Ольнева А., Трахова А. – 3 класс)	Сабирова А.К.
конференция	Создание историко-культурного и духовного наследия России	республиканский	Призеры (Корнаухова К., Набиуллина Д. – 8А класс)	Л.А. Гарифуллина, З.Ф. Яллалова
конференция	Т.Ялчыгол - писатель религиозный деятель и педагог"	республиканский	Победитель – Л.А. Гарифуллина	

5. Востребованность выпускников

Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)	Всего выпускников		Поступили на дальнейшее обучение (число/ %)	
			в 10 классы	в уч. СПО
2018	26	-	23	
2019	41	17	24	
2020	35	2	31	

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в учебные заведения СПО. Это связано с эффективностью профориентационной работы в школе: классные руководители проводят беседы о профессиях, организуют экскурсии на предприятия, учащиеся 8, 9 классов в течение года посещают учебные учреждения СПО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %. Высказаны пожелания об открытии 10 класса в 2021 г.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

35% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 61% – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

7. Кадровое обеспечение

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «СОШ №20» и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

Всего работников – 23. Высшее образование – 18 педагогов, средне-специальное – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Имеют кв. категории – 12 (56,48%) из них: высшую – 2 (8,7%); первую – 10 (47,8%); не имеют категории – 11 (43,4%); прошли на СЗД – 1 (11%).

Анализ квалификационной категории учителей:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	1	3	3
Первая	12	16	14
СЗД	4	4	2
Без категории	7	3	7

В период дистанционного обучения в период пандемии, связанной с Covid-19, все педагоги Школы успешно освоили онлайн-образовательные платформы (Учи.ру, Я-класс, Фоксфорд и до.), применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 33% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Результативность в профессиональных конкурсах

В 2017-2018 уч.г. – учителя приняли участие в таких профессиональных конкурсах как: муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года 2018 – открытие года», Всероссийский конкурс «Старт в науке», Всероссийский конкурс «Педагогический проект», Всероссийский конкурс письменного перевода для учителей иностранного языка.

2018-2019 уч.г. – муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года 2019», Всероссийская олимпиада для работников образовательных организаций «Включенное инклюзивное образование – основные аспекты», международный конкурс European scientific industrial consortium (медаль К. Ушинского), Всероссийский конкурс проф.мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко.

2019-2020 уч.г. - муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года 2020», Всероссийский конкурс «Старт в науке».

Достижения учителей в профессиональных конкурсах и грантах:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	0	1	0
Призеры	2	3	1
Участники	2	2	0
публикации	9	11	17

7. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с “Положением о школьной библиотеке МБОУ “СОШ №20” НМР РТ и “ Правилами пользования школьной библиотекой МБОУ “СОШ №20” НМР РТ.

Библиотека работает по плану утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2020 учебном году были:

-обеспечение участникам образовательного процесса –обучающимся, педагогическим работникам,родителям(или иным законным представителям) обучающихся(далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио и видео кассет), цифровом(CD- диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

-воспитание гражданского и культурного самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

-формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору критической оценке информации;

-совершенствование представляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками и учебными пособиями. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта библиотечного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга суммарного учета НИИ (нетрадиционных носителей информации);
- инвентарные книги (7 штук);
- книга учёта брошюр;
- папка актов движения фонда (списание, передача);
- папка Накладные;
- папка Актов по МБО;
- папка Актов по экстремистской литературе;
- папка с заказами на учебники;
- журнал выдачи учебников;
- журнал учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о посещениях библиотеки по классам, о количестве и содержании выданных изданий, о массовых мероприятиях проведённых библиотекой. Записи в документах производятся своевременно, режим сохранности фонда соблюдается, все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер).

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к чтению, воспитанию интереса к бумажным и электронным изданиям.

Основные показатели работы библиотеки

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача /в т.ч. на тат. языке
389	1896	3516/231

Книгообеспеченность – 36,7%

Читаемость –9,03%

Посещаемость – 4,87%

Обращаемость – 0,25%

Фонд учебников	Фонд художественной литературы	Фонд справочной литературы	Фонд литературы на тат. языке (не учебный фонд!)	Фонд отраслевой (научно- популярной) литературы	Фонд методической литературы (по педагогике)
14004	14299	888	1493	370	2012

Задачи педагогического коллектива на новый год:

- 1) Обеспечить уровень успеваемости школьников не ниже 98,0 %, качество - не ниже 50 %.

2) Активизировать совместную работу администрации школы, ЦДиК, учителей-предметников, родителей с учащимися среднего звена, имеющих трудности в обучении. Своевременное выявление учащихся с особыми образовательными потребностями и направление их для консультации в ПМПК.

3) Разработка адаптированных программ для учащихся с ОВЗ по заявлению родителей.

4) Признать актуальность дистанционных форм обучения. Продолжить освоение дистанционных форм обучения в период отмены занятий по различным причинам. Рассмотреть возможность применения дистанционного обучения для учащихся, находящихся на домашнем обучении.

5) Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам.

6) Индивидуализировать и дифференцировать обучение и воспитание школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлять выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах. Продолжить совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое, учебное обеспечение соответствует нормативным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития и здоровьесбережения обучающихся.

Школа расположена в типовом здании общей площадью 18314,4 кв. м, построена в 1985 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 4 кабинета родного языка и литературы, кабинеты физики, химии, географии, ОБЖ, музыки, 1 компьютерный класса на 12 рабочих мест, библиотека с книжным фондом более 5000 книг, столовая на 250 посадочных мест, учебно-опытный и хозяйственный участок, 2 спортивных зала, мастерские обслуживающего и технического труда, актовъый зал на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям. Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе установлена пожарная сигнализация.

В школе имеется 29 компьютеров, 27 ноутбуков, 1 компьютерный класс (12 рабочих места, 1 место для учителя), обеспечен выход в Интернет через Wi-Fi, 4 интерактивных доски, 15 мультимедийных проекторов. Обучающиеся и их родители имеют доступ к электронным дневникам.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы.

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	317	335	345
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		141	162	162
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		171	153	163
1.4	Численность учащихся по образовательной		0	20	20

	программе среднего общего образования				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел/%	127 / 46,9%	135 / 48,9%	124 / 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	3,6	3,6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3,44	3,65	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	2 / 8,7%	2 / 4,2%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	5 / 20 %	1 / 2,2%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	7/ 26,9	4 / 80	31/ 100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0	4 / 8	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 чел./ 0%	-	-	-

	численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	93/ 29,3	132/ 39,4	286/ 82,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	20/ 14,2	34/ 19,1	64/ 28,9
1.19.1	Регионального уровня	чел./ %	9/2,83	14/4,17	52/15, 07
1.19.2	Федерального уровня	чел./ %	2/0,63	1/0,29	9/2,60
1.19.3	Международного уровня	чел./ %	1/0,31	-	3/0,86
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	24	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	18/75	21/80,7	21/80, 7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	18/75	21/80,7	21/80, 7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	6/25	5/19,2	5/19,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	6/25	5/19,2	5/19,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	13/6,4 5	17/73,0 7	19/73, 07

1.29.1	Высшая	чел./ %	1/4,16	2/7,69	3/11,53
1.29.2	Первая	чел./ %	12/50	15/57,6	16/23,07
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	3/12,5	4/15,38	3/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./ %	2/8,33	2/7,69	4/15,38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	3/12,5	4/15,38	3/11,53
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	6/25	7/26,9	7/26,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	13/54,1	19/73,07	19/73,07
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	18/75	21/80,7	21/80,7
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/28	1/28	1/28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1749, 2	1802,8	1802, 8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.